

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подгорнобайларская ООШ» Мензелинского района  
Республики Татарстан

# Рабочая программа

ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.  
Основы религиозных культур народов России.

Уровень образования (класс): **основное общее образование, 5 класс**

**Разработано:** ШМО учителей истории и  
обществознания

Настоящая рабочая программа (далее-РП) по предметной области "Основы духовно нравственной культуры народов России" для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» Мензелинского района

Реализуется предметная линия учебников УМК под редакцией.

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
5	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин.	-М.: «Русское слово», 2019

Рабочая программа рассчитана на 35 ч.

### Планируемые результаты освоения

5 класс

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

-патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

-сознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

-эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

### Регулятивные УУД

Учащийся научится:

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

-идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

-формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии -оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

### **Познавательные УУД**

#### Учащийся научится

- определять понятия и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

#### Учащийся получит возможность научиться

- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

### **Коммуникативные УУД**

#### Учащийся научится

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

#### Учащийся получит возможность научиться

- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

### ***Предметные результаты:***

Воспитать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

Представлять об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

Иметь представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Знать как на протяжении столетий христианство, ислам, иудаизм и буддизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России, в том числе патриотизма, семьи, гуманного отношения к человеку.

Уважать все традиционные религии нашей страны.

Содержание "Основы духовно-нравственной культуры народов России.  
Основы религиозных культур народов России."  
**5 класс**

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела рабочей программы	Количество часов
Православие	Православие в Древней Руси Киев – колыбель русского православия. Православие в Московской Руси. Православие при царях и императорах в России. Православие в СССР. Гонения на Православную Церковь. Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны. Православие в современной России. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.	10 ч.
<b>Ислам</b>	История ислама в России. Распространение ислама, события, с которыми это связано. Ислам в Российской империи. Изменения в жизни российских мусульман в начале XX века. Ислам в СССР. Ислам в современной России. Религиозное образование мусульман. Религиозные центры, объединяющие мусульман России. Дом и семья в исламе. Семья – домашняя школа.	10 ч
Иудаизм	Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудей на территории нашей страны. Иудеи в Российской империи. Меры правительства по организации жизни российских иудеев. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	7 ч.
<b>Буддизм</b>	Появление и развитие буддизма в России. Народы России, исповедующие буддизм. Распространение буддизма. Официальное признание буддизма в России.	8 ч

	<p>Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев. в современной России.</p> <p>Буддизм в СССР.</p> <p>Буддизм в современной России.</p> <p>Буддизм в культуре и традициях народов России.</p>	
--	---	--

**Тематическое планирование**  
**5 класс**

№ п/п	Раздел	Основное содержание по темам
		<b>1 четверть</b> Православие -10 ч.
1	Православие	Православие в Древней Руси
2	Православие	Киев – колыбель русского православия.
3	Православие	Православие в Московской Руси.
4	Православие	Православие при царях и императорах в России.
5	Православие	Православие в СССР.
6	Православие	Гонения на Православную Церковь.
7	Православие	Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны.
8	Православие	Православие в современной России.
		<b>2 четверть</b> Православие – 2ч. <b>Ислам-5 ч.</b>
9	Православие	Православие в традициях русского народа.
10	Православие	Дом и семья в православии.
11	<b>Ислам</b>	История ислама в России.
12	<b>Ислам</b>	Распространение ислама, события, с которыми это связано.
13	<b>Ислам</b>	Ислам в Российской империи.
14	<b>Ислам</b>	Изменения в жизни российских мусульман в начале XX века.
15	<b>Ислам</b>	Ислам в СССР.
		<b>3 четверть</b> <b>Ислам- 5ч.</b> Иудаизм- 5ч.
16	<b>Ислам</b>	Ислам в современной России.
17	<b>Ислам</b>	Религиозное образование мусульман.
18	<b>Ислам</b>	Религиозные центры, объединяющие мусульман России.
19	<b>Ислам</b>	Дом и семья в исламе.
20	<b>Ислам</b>	Семья – домашняя школа.
21	Иудаизм	Появление и развитие иудаизма в России.
22	Иудаизм	Появление иудей на территории нашей страны.
23	Иудаизм	Иудеи в Российской империи.
24	Иудаизм	Меры правительства по организации жизни российских иудеев.
25	Иудаизм	Иудаизм в СССР.

		<b>4 четверть</b> Иудаизм – 2ч. <b>Буддизм – 8 ч.</b>
26	Иудаизм	Иудаизм в современной России.
27	Иудаизм	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.
28	<b>Буддизм</b>	Появление и развитие буддизма в России.
29	<b>Буддизм</b>	Народы России, исповедующие буддизм.
30	<b>Буддизм</b>	Распространение буддизма.
31	<b>Буддизм</b>	Официальное признание буддизма в России.
32	<b>Буддизм</b>	Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев. в современной России.
33	<b>Буддизм</b>	Буддизм в СССР.
34.	<b>Буддизм</b>	Буддизм в современной России.
35.	<b>Буддизм</b>	Буддизм в культуре и традициях народов России.